



Родительский центр
Подсолнух

199034, Санкт-Петербург, 17 линия Васильевского острова, д.4-6, лит.В, офис А-317
E-mail: podsolnukh-spb@mail.ru мбт. +7(911)144-94-83
ОГРН 1097800001804 ИНН 7801269020

**Годовой отчет
Автономной некоммерческой организации
социальных услуг
«Родительский центр «Подсолнух»
2018 г.**

г. Санкт-Петербург
2018 г.

Этот отчет для нас - возможность рассказать о своей работе всем, кто не знаком с нами, попытка описать глубину изменений, которые переживают люди, доверившие нам свои жизненные трудности, и признание тем, кто разделил с нами свою миссию благотворительности.



Директор
Елена Сухорукова

Информация о деятельности организации

Общественная организация Родительский центр «Подсолнух» работает с сентября 2007 г., зарегистрирована в марте 2009 г.

В 2007 г. работа организации строилась исключительно на личном энтузиазме команды единомышленников - трех психологов и двух педагогов с многолетним опытом работы в области профилактики социального сиротства, помощи семье и детям. В течение трех лет специалисты разрабатывали и вели апробацию программы помощи и сопровождения семей с детьми, где родители – выпускники сиротских учреждений.

В настоящее время программы и проекты Центра получили рекомендации отечественных и международных экспертов в области психического здоровья детей и социально-психологического сопровождения семей (Финская Ассоциация по защите психического здоровья детей Pirpanagu, Британский благотворительный фонд «Святого Григория», Городской информационно-методический центр «Семья») и реализуются на территории Санкт-Петербурга.

Специалисты центра - психологи и педагоги имеют высшее образование, опыт работы от 5 до 17 лет, владеют профессиональными компетенциями, подтвержденными международными сертификатами. Специалисты участвовали в российских и международных проектах социально-психологической поддержки и реабилитации семей с детьми в трудной жизненной ситуации, обучающих психотерапевтических программ по работе с посттравматическими стрессовыми расстройствами, программам развития и психотерапии привязанности, инновационные процессы в сфере замещающей заботы и воспитания детей-сирот.

С 2008 г. администрация Московского района Санкт-Петербурга и дирекция Санкт-Петербургского государственного учреждения Молодежно-подросткового центра «Московский» поддерживают деятельность организации и реализуют программы и проекты на базе подростково-молодежного центра «Юность», направленных на оказание социально-психологического сопровождения и поддержки молодежи групп риска, детей и родителей с проблемами детско-родительских и семейных отношений.

С 2012 г. программы организации реализуются на предоставление субсидий за счет средств городского и федерального бюджета Комитета по социальной политике, на гранты общественных фондов.

За годы работы практический опыт Центра был представлен в кругу профессионального сообщества:

1. «Ананьевские чтения - 2010»: Использование метода Терапией в работе с родителями – выпускниками сиротских учреждений, Санкт-Петербург
2. Международный семинар «Семья в изменяющемся мире. Вызовы современности и новые формы социальной работы» ноябрь 2010 г.: Важные условия на пути сопровождения семей с тяжелыми формами нарушения привязанности: практический опыт работы, Санкт-Петербург
3. В рамках Российско-Финского проекта «Программа социально-психологической поддержки и реабилитации матерей и семей с детьми, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью» 2011г: Выступление «Подходы к мотивированию молодых матерей в работе с семьями групп социального риска – из опыта работы с выпускниками детских домов».
4. В рамках III Международной конференции, посвященной наследию митрополита Антония Сурожского 2011 г: Встреча с человеком. Выступление: «Практический опыт работы с последствиями социального сиротства».
5. Интервью в электронном благотворительном журнале «ФИЛАНТРОП» 2012 г: "Когда они кормят своего малыша, то не берут его на руки".
6. Международная научная конференция «Ранее вмешательство и психическое здоровье детей: от учреждения к семейному окружению». Доклад «Маленькие дети выпускников детских домов. История депривации», Санкт-Петербург, 2013 г.
7. Семинар «Об опыте работы в Санкт-Петербурге социально ориентированных некоммерческих и общественных организаций по постинтернатному сопровождению выпускников детских домов и детей, оставшихся без попечения родителей». Выступление «Немотивированный клиент: формы и методы работы с выпускниками учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Опыт работы АНО «Родительский центр "Подсолнух»», 2014 г.
8. Издание брошюры «РОДИТЕЛИ – ВЫПУСКНИКИ ДЕТСКИХ ДОМОВ» Из опыта профессиональной работы Родительского центра «Подсолнух» (методические материалы), 2014 г.
9. Публикация на информационном ресурсе – Петербургская интернет-газета «Фонтанка РУ»: статья «Отказаться от сироты. Кто виноват и что делать?», 2015 г. (<http://www.fontanka.ru/2015/11/30/099/>).
10. Участие в пресс-конференция по профилактике сиротства и поддержке приемных семей в информационном агентстве России ТАСС северо-запад (<http://tass.ru/press/events/3457>), 2015 г.
11. Публикация в научно-методическом сборнике «Адаптация к условиям самостоятельного проживания выпускников сиротских учреждений». Статья «Профессиональный взгляд на организацию помощи семьям выпускников детских домов», 2015 г.
12. Публикация в «Новой газете». Комментарии в статье «Недетские дома», 2017 г. <http://novayagazeta.spb.ru/articles/11308/>
13. Публикация на информационном ресурсе – Петербургская интернет-газета «Фонтанка РУ»: статья «понять друг друга», 2017 г. <https://www.fontanka.ru/2017/06/15/033/>
14. Публикация в журнале СИД (Журнал для специалистов сферы семейного устройства и профилактики социального сиротства). Статья «Бывшие сироты становятся родителями», 2018 г.
15. Публикация в «Новой газете». Статья «Дети «Подсолнуха», 2018 г. <http://novayagazeta.spb.ru/articles/11626/>.

Цели и задачи организации

Целью организации является оказание социальных услуг и реализация программ, направленных на развитие личности детей, подростков, молодых людей и поддержку их семей.

Задачи:

1. Оказывать социально-психологическую поддержку молодежи групп риска, детям и родителям с проблемами детско-родительских и семейных отношений.
2. Реализовывать проекты и программы, как в городе, так и за городом (семейные лагеря, туристические походы) для молодежи групп риска, детей и родителей с проблемами детско-родительских и семейных отношений.
3. Активно взаимодействовать с федеральными, региональными и местными структурами власти, организациями, средствами массовой информации, а также с международными организациями и частными лицами для достижения целей программ и проектов.
4. Оказывать содействие в повышении престижа и роли семьи, отцовства, материнства, детства в обществе через информирование и консультирование граждан и организаций по вопросам деятельности Организации, а также через проведение информационных мероприятий (семинары, тренинги, конференции и т.п.).
5. Способствовать привлечению финансирования и других ресурсов для реализации проектов и программ Организации.

Целевые группы:

- семьи с детьми, где родители имеют опыт проживания в детских домах;
- выпускники детских домов;
- замещающие семьи с приемными детьми-подростками в возрасте от 9 до 16 лет;
- специалисты социальной сферы в области сопровождения и воспитания приемных детей, подростков и их замещающих семей; работающие с выпускниками детских домов.

Программы и проекты, реализованные в отчетный период:

№	Название, цель программы/проекта	Сумма/ руб.	Название организации, предоставившей финансирование
1	"Мир моего ребенка" Цель - снижение риска «вторичного» сиротства через формирование позитивной родительской модели в семьях выпускников детских сиротских учреждений	2 553 901	Благотворительного Фонда Святого Григория
		600 000	Благотворительный фонд помощи детям и социально незащищенным слоям населения «Ключ».
2	«Моё завтра» Цель - социально-психологическое сопровождение и поддержка выпускников детских домов в адаптации к самостоятельной жизни	880 000	Благотворительный Фонд Святого Григория
3	"Летние мероприятия: семейный лагерь,	454 420	Благотворительный Фонд

	семейный поход" Цель - развитие у родителей потребности тесного взаимодействия со своим ребенком через вовлечение родителей в семейную жизнедеятельность в природных условиях.		Святого Григория
5	"Территория радости" Цель - формирование эффективной модели взаимодействия между родителями и детьми-подростками в приемных семьях для профилактики открытых и «скрытых» отказов через организацию сопровождения и развитие модели в адекватном социокультурном пространстве районных служб сопровождения приемных семей г. Санкт-Петербурга.	2 339 490 199 540	Фонд-оператор президентских грантов по развитию гражданского общества Благотворительный фонд помощи детям и социально незащищенным слоям населения «Ключ».
6	«Обучение специалистов социальной сферы» Цель - содействие повышению эффективности социально-психологической помощи выпускникам детских домов, замещающим семьям с детьми - подросткам через расширение профессиональных компетенций специалистов, работающих в этой области	294 649	Благотворительный Фонд Святого Григория

Итого бюджет Организации за 2018 г. составил 7 322 000 руб.

Таблица источника и распределения денежных средств на реализацию программ и проектов организации:

Источники доходов организации	%
<i>Взносы учредителей, членов</i>	0%
<i>Спонсорские поступления от российских коммерческих организаций</i>	0%
<i>Трансферты от других российских ННО</i>	47%
<i>Субсидии из федерального бюджета</i>	0%
<i>Финансирование из местных (муниципальных) бюджетов</i>	0%
<i>Гранты и т.п. от международных и иностранных организаций</i>	49%
<i>Поступление от российских юридических лиц</i>	4%
Расходы организации за 2015 г.	%
<i>Оплата труда (штатные, привлеченные специалисты)</i>	65%
<i>Аренда офиса, коммунальные платежи</i>	1,4%
<i>Оплата услуг связи</i>	0,7%
<i>Транспортные расходы, командировки</i>	0,9%
<i>Проведение мероприятий</i>	7%
<i>Налоги, взносы, обязательные платежи</i>	25%

Территория реализации: г. Санкт-Петербург, Ленинградская область.

Анализ социальных проблем, вызывающих необходимость реализации программ и проектов организации

1. Целевая группа - семьи с детьми, где родители имеют опыт проживания в детских домах

Практический опыт наблюдений и анализа сложностей и проблем, с которыми сталкиваются семьи с детьми, где один или оба родителя являются выпускниками детских сиротских учреждений, показал, что при внешнем порыве семей справиться с урегулированием внутрисемейных отношений, налаживании коммуникаций с окружающими и социальной адаптацией остается их внутренняя неготовность к позитивным изменениям их образа жизни, наблюдается отсутствие социальных компетенций, незнание особенностей развития своих детей и трудностей, с которыми они могут столкнуться в процессе их воспитания, а также неготовность самих детей доверять своим родителям на этапе их изменений. Также в работе с семьями выпускников детских домов важной проблемой становится их изолированность. После выпуска из сиротских учреждений, создавая свои семьи они часто продолжают жить своими сообществами, поддерживая друг друга, не заявляя о своих трудностях, не обращаясь за своевременной помощью. Такие семьи становятся труднодоступными для профессиональной помощи и немотивированными на значительные изменения. Без учета психоэмоциональных потребностей и особенностей этой целевой группы есть риск превратить социальное сопровождение семей в контроль, вследствие чего у семей усиливается стремление к отчуждению и изоляции. Без длительной регулярной профессиональной поддержки результаты разрешения проблем, на которые направлена первичная социальная помощь - социальной, правовой, материальной, медицинской сторон жизни семьи остаются неустойчивыми.

Психологические последствия длительного пребывания родителей в системе коллективного воспитания, перенесенная в детстве депривация и дезадаптация сказывается на последующем образе жизни уже взрослых людей, на воспитании и развитии их собственных детей. Неадекватное взаимодействие семьи с социумом, личностные нарушения, деформация внутрисемейных отношений, искажение нравственно-ценностных ориентиров и другое становятся причиной для возвращения родителей – выпускников детских домов в привычное положение жизненных обстоятельств с последующим ухудшением вплоть до помещения детей в сиротские учреждения. Родители с неблагоприятной историей не в состоянии реализовать процесс восстановления самостоятельно. Они испытывают серьезные трудности в усвоении норм ролевого социального поведения, освоении родительских функций, а сформированные неадекватные модели поведения в супружеских и детско-родительских отношениях обуславливают искаженный образ семьи. Семьи нуждаются в оказании им необходимой профессиональной социально- психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей социальной адаптации, во взаимоотношениях со своими детьми, в формировании ценности семейных отношений.

Программа «Мир моего ребенка»

Цель программы – профилактика вторичных отказов через формирование позитивной родительской модели у родителей-выпускников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи программы:

1. Способствовать повышению уровня социальной адаптации семьи.
2. Способствовать формированию родительской идентичности и личной ответственности за свою жизнь и жизнь своего ребенка.
3. Способствовать осознанию родителями собственного травматического опыта переживания разлуки со своей родительской семьей, восстановление истории своей семьи.
4. Формировать и развивать детско-родительские отношения.
5. Обучать родителей навыкам оказания помощи детям в физическом уходе, эмоциональной заботе и познавательном развитии согласно их возрасту.

Программа была реализована в следующем формате:

Еженедельно проводились мероприятия:

- для семей с детьми раннего возраста, количество участников 15 семей (31 человек, из них 16 родителей, 15 детей);
- для семей с детьми дошкольного возраста, количество 14 семей с детьми дошкольного возраста (42 человека, из них 22 родителя и 20 детей в возрасте с 6 месяцев до 6 лет);
- для семей с детьми дошкольного возраста (г. Колпино), количество 9 семей (22 человека, из них 11 родителей, 11 детей);
- мероприятия для кризисных семей с детьми раннего возраста (индивидуальное домашнее визитирование), общее количество - 10 семей.

Ежемесячно проводились мероприятия для семей с детьми-подростками, количество 7 семей с детьми подросткового возраста (21 человек, из них 11 родителей и 10 детей с 8 до 16 лет).

Также семьям, родителям, детям была оказана индивидуальная психолого-педагогическая помощь на территории «РЦ «Подсолнух».

Общее количество семей-участников программы составляет 55 семей, в которых воспитывается 66 детей раннего, дошкольного и школьного возраста.

Групповые занятия и индивидуальные консультации проводились на площадке «Родительского центра «Подсолнух», расположенной в подростково-молодежном клубе «Юность по адресу: Московское шоссе, д. 14, корп. 1. Социально-образовательные и культурные мероприятия проводились на площадках города, где родители учились вместе с ребенком интересно проводить время, узнавать что-то новое, общаться и знакомиться с новыми людьми.

В реализации программы была использована апробированная модель трехуровневой реабилитационной программы «Мир моего ребенка» и отработанный механизм её реализации в решении социально-психологических трудностей семей-выпускников детских домов, воспитывающих своих детей самостоятельно.

1) I уровень сопровождения – активный: для семей с детьми раннего возраста.

Характеристика группы: семьи-новички, которые находились на домашнем визитировании в прошлом году по высокому уровню кризисности. В течение года сопровождения их положение изменилось: появилась мотивация к изменениям, готовы дальше развиваться в своих отношениях с ребенком, посещать групповые занятия.

2) II уровень активного сопровождения для семей с детьми дошкольного возраста



Занятия проходят на территории партнера бывшего детского дома - СПб ГБУ «Центра содействия по семейному воспитанию №9» г. Колпино. Площадка стала хорошим ресурсом, чтобы объединить семьи в разрешении своих родительских и семейных трудностей, была сформирована группа из 9 семей (22 человека, из них 11 родителей, 11 детей), которые активно принимали участие в групповых и индивидуальных занятиях.

Родители с детьми регулярно приходили на занятия, которые проходят на территории детского дома, в котором они воспитывались. Для того, чтобы начать работу с семьями это была хорошая идея, потому что родители не понимали, что им нужна помощь в воспитании их детей.



Родительская группа на территории партнера в г. Колпино



На занятии в детской группе г. Колпино

3) III уровень стабильного сопровождения для семей с детьми дошкольного возраста

Этот уровень объединяет семьи, где родители уже опытные участники программы. 14 семей с детьми дошкольного возраста (42 человека, из них 22 родителя и 20 детей в возрасте с 6 месяцев до 6 лет) регулярно еженедельно посещали групповые занятия в формате выходного семейного дня (продолжительность 6 часов). Основная характеристика группы: родители работают, дети посещают детские дошкольные учреждения, семья живет на свои трудовые доходы. Родители имеют устойчивыми намерениями в выполнении своих функциональных обязанностей по отношению к детям, ценность ребенка в жизни родителей становится для них приоритетом. Родители ведут свой образ жизни исходя из потребностей своих детей.



Родители играют вместе с детьми



Родители на занятии «Играем вместе» готовятся найти своего ребенка

Результаты программы

Количественные результаты:

55 семей, в которых воспитывается 66 детей раннего, дошкольного и школьного возраста участвовали групповых и индивидуальных занятиях из них:

- семьи с детьми раннего возраста - количество участников 15 семей (31 человек, из них 16 родителей, 15 детей);
- семьи с детьми дошкольного возраста - количество 23 семьи с детьми дошкольного возраста (64 человека, из них 33 родителя и 31 ребенок в возрасте с бмсяцев до 6 лет);
- семьи с детьми подросткового возраста - количество 7 семей (21 человек, из них 11 родителей и 10 детей с 8 до 16 лет);
- 10 семей находились на индивидуальном домашнем визитировании.

Качественные результаты:

- Семьи осваивают социальные роли, у родителей снижается социальный страх.
- Родители берут на себя ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка.
- Родители активно осваивают навыки самоконтроля с целью снижения опасного поведения в отношении своего ребенка.
- Укрепляются и развиваются детско-родительские отношения.
- Положение детей в семьях значительно улучшается – родители оказывают своевременную помощь по здоровью, дети посещают детские сады, кружки по интересу, осваивают игры по возрасту, уверенно чувствуют себя в коллективе других детей.
- Родители в отношении поведения детей применяют ненасильственные формы управления.

Критерии оценки результатов программы:

- Обеспечение безопасности ребенка.
- Интересы ребенка в семье становятся приоритетными – здоровье, развитие.
- Уважение и неприкосновенность личности ребенка.
- Повышение мотивации интегрированности семьи в общество.
- Появление мотивации родителей к ведению здорового образа жизни.

2. Целевая группа – выпускники детских домов

Программа «Моё завтра»

Цель программы - профилактика социальной дезадаптации старших воспитанников и выпускников организаций для детей сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей через организацию социально-психолого-педагогического сопровождения в новых условиях жизни, в подготовке к первичной адаптации, формировании навыков успешного разрешения проблем, связанных с вступлением в самостоятельную жизнь.

Результаты программы:

- Снижение риска «опасного» поведения после выпуска.
- Формирование реальной картины самостоятельной жизни, личных сильных сторон и личных рисков.
- Установление и налаживание контакта с людьми, которые могут стать авторитетными в процессе принятия решений, планировании и постановки целей.
- Облегчение процесса адаптации к социуму.
- Расширение границ социального помогающего поля.

Участники программы:

90 человек - старшие воспитанники и выпускники организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 14 до 30 лет, постоянно проживающие в Санкт-Петербурге.

Из 90 участников программы:

- 50% проживают в Центрах содействия семейному воспитанию (бывшие детские дома)
- 20% работают
- 20% учатся в колледжах
- 10% получили образование и находятся в поиске работы.

В отношении кровных связей:

38% ребят ничего не знают о своих родных, либо не поддерживают никаких связей

62% знают о своей кровной семье, общаются с кем-то из родственников (или общались).

Ни у кого из ребят нет судимостей.

По состоянию здоровья 18% ребят имеют инвалидность и нуждаются в специальном сопровождении после выпуска.

Ребята - старшие воспитанники не представляют, как может измениться их жизнь, когда они останутся без поддержки знакомых структур. Даже к моменту выпуска, многие ребята не осознают, за что конкретно они будут ответственны, какие заботы ложатся на них, куда и за какой конкретно помощью они могут обращаться.



Ребята на тренинге пишут плакат с ожиданиями

Ребята-выпускники, оставшись один на один со своей жизнью, чувствуют растерянность - им трудно соединить свои желания со своими возможностями, они не представляют, каким путем могут достигать того, что им хочется и о чем мечтается.



Дима и Сергей на тренинге. В начале учебного, 2017 года Сергей активно поддерживал Диму, пока тот готовился к выпуску из детского дома.

С декабря 2017 г Дима активно посещает тренинги и теперь сам поддерживает Сергея в процессе поиска работы.

В рамках программы «Мое завтра» для ребят-выпускников в трудном положении оказана помощь в формате *индивидуального домашнего визитирования*.

Ситуации, в которых ребята получают такую помощь:

1. Возраст - 23 года, отсутствует опыт самостоятельной жизни, нет работы и других источников дохода. Это период, когда по закону у ребят снимается официальный статус «сирота» что значит, прекращение поддержки государства – жилье не выдается, финансовая поддержка отсутствует.
2. Если в районе, где проживает выпускник, у него нет поддержки со стороны специалистов или организаций.
3. Есть у выпускника проблемы со здоровьем или инвалидность, он проживает самостоятельно, и у него трудности с адаптацией или также нет работы.

Социально-образовательные мероприятия были направлены на знакомство с городом, его возможностями, заботе о его экологии и своем вкладе в развитие и улучшение мира вокруг себя. Ребятам становится интересно осваивать новые маршруты, знакомиться парками и бесплатными городскими молодежными мероприятиями.



Ребята на выставке уличных художников.



Фотосессия после квеста «Мой город, моя история»

Результаты программы

Количественные результаты:

- 59 человек – посещали групповые занятия программы;
- 6 человек находились на индивидуальном сопровождении социального педагога и готовились к выпуску из учреждения, со следующего года они так же будут включены в групповую работу;
- 5 человек посещали только индивидуальные психологические консультации;
- 20 ребят не посещали занятия, но имели информацию о программе, состояли в группах в социальных сетях, поддерживали контакт со специалистами программы дистанционно – по телефону или через социальные сети.

Качественные результаты:

- Ребята, с опытом работы нашли более высокооплачиваемую и интересную для себя работу.
- Те, кто не работал, смогли трудоустроиться и оплачивают свое жилье;
- 4 ребят, имевших проблемы с поведением, вернулись к учебе, у них снизилось рискованное поведение.

- 3 ребят получили дополнительное образование по сфере своего интереса.
- 5 ребят наладили отношения с родственниками.
- Расширился дружественный круг отношений - ребята устанавливают связи с ребятами из другого социального круга, личные отношения с ребятами другого пола.

3. Целевая группа – замещающие семьи с приемными детьми-подростками в возрасте от 7 до 16 лет

Дети, испытавшие психологические травмы (пренебрежение, насилие и т.д.) и утратившие свою кровную семью, нуждаются в помощи профильных специалистов.

Обретая новую семью, ребенок автоматически не чувствует себя домашним, родным, любимым, своим. Ему, равно, как и его новой семье нужна регулярная, долгосрочная помощь и поддержка в налаживании отношений, в понимании особенностей друг друга, в адаптации к новым условиям, в освоении необходимых навыков и компетенций, в создании необходимых условия для социально-психологической реабилитации.

В одиночку этот путь пройти нелегко.

По нашим наблюдениям, одной из самых опасных (и частых) ситуаций, которая подстерегает замещающую семью - это не угроза реального отказа от ребенка, а «скрытый» отказ. Когда замещающие родители разочарованы и подавлены, приемный ребенок переживает свою отверженность. Семья так истощена, что не видит выхода, и замещающие родители несут груз обязательства - жить вместе. При такой хронической ситуации в замещающей семье не создаются условия для реабилитации ребенка. Замещающая семья получает травму отношений, с которыми не может справиться.

Мы предлагаем помощь замещающей семье на любом этапе взаимоотношений с приемным (усыновленным) ребенком.

Проект «Территория радости»

был направлен на профилактику "скрытых" и открытых отказов от детей-подростков в замещающих семьях и повышение качества обслуживания и поддержки замещающих семей в г. Санкт-Петербург и Ленинградской области.

Проект был реализован по следующим направлениям:

- Программа психолого-педагогической поддержки и сопровождения 50 замещающих семей с детьми-подростками в возрасте от 8 до 16 лет.
- Повышение квалификации 100 специалистов из государственных учреждений в г. Санкт-Петербурге и 75 специалистов Ленинградской области, в том числе, из труднодоступных районов, по работе с замещающей семьей социальной и образовательной сферы.

Направление «Поддержка семей»

Благодаря системной работе дети-подростки учились лучше понимать себя, приспосабливались к своим особенностям, находили способы регулировать свое эмоциональное состояние и поведение. Родители лучше понимали особенности их приёмного ребенка, с учетом именно его жизненной истории, учились выстраивать с ним близкие, поддерживающие отношения, и, конечно, вовремя заботиться о себе. Став устойчивее, родители научились создавать необходимые условия для поведенческого, чувственного и эмоционального развития своих приемных детей.

В партнерстве с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, Управлением опеки и попечительства администрации муниципального образования "Выборгский район" Ленинградской области, ГБУ Ленинградской области Центра помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей "Выборгским

ресурсным центром по содействию семейному устройству» на территории г. Выборг, была открыта площадка консультативной помощи замещающим семьям Выборгского района. 8 замещающих семей с детьми-подростками (17 человек, из них – 9 родителей и 8 подростков) прошли интенсивную программу сопровождения и своевременно получили профессиональную помощь. Специалисты проекта выезжали в г. Выборг для проведения методических встреч с партнерами проекта по внедрению площадки и сопровождению участников групповых занятий согласно графику мероприятий. Специалисты сопровождения замещающих семей Выборгского района были ознакомлены с программой психолого-педагогической поддержки и сопровождения, приняли участие в регулярных методических обсуждениях и получили рекомендации по дальнейшей работе с замещающими семьями.

Качественные результаты проекта:

1. Улучшение благополучия приемных детей-подростков и их замещающих семей.
Замещающие родители отмечали, что конфликтов в семье стало меньше, в школе со сверстниками дети стали строить более конструктивные отношения.
Приемная мама: *«Я сама перестала себя «закапывать» каждый раз, когда что-то не так идет, спокойнее стала. И с ребенком стало на этом фоне проще договариваться».*
Приемный ребенок: *«В школе я смогла подружиться с девочками из класса. Раньше со мной никто не дружил».*
2. Сокращение доли детей, изъятых/отказных из приемных семей.
Все приемные подростки по завершению проекта остались в замещающих семьях, в том числе те, у кого был риск помещения по трехстороннему договору в ресурсный центр. Ни в одной семье не стоит вопрос о временном или постоянном расставании с приемным подростком.
3. Повышение родительских компетенций, знаний и навыков у замещающих родителей.
Замещающие родители свое участие в программе психолого-педагогической поддержки признают, как «уникальную возможность для понимания своего ребенка».
Комментарии замещающих родителей:
«Такое ощущение, что до сих пор в отношениях со своим приемным ребенком я ходила, как по лабиринту. У меня возникает столько жалости к нему, ведь я его только мучила своими требованиями. Я учусь здесь, на этих курсах, и мы с ним стали лучше друг друга понимать...»; *«У меня стали налаживаться отношения с моими родными детьми. Я была с приемным сыном одна против всех – детей, мужа. А теперь что-то стало происходить, и мы становимся семьей, и у моего мальчика появляется свое место в доме»;*
«Сначала я очень боялась совместных занятий с детьми на тренинге. Боялась, что сорвусь, не выдержу слушать их бред. Но я никогда не думала, что мне так понравится быть с ними вместе. Они такие интересные, высказываются так откровенно и неожиданно».
4. Повышение уровня социальной адаптации и социальной интегрированности замещающей семьи.
Все семьи, прошедшие программу психолого-педагогической поддержки, отмечают большую социальную уверенность в сопровождении ребенка в стрессовых ситуациях, которые встречаются в семьях – конфликтах в школе, претензии со стороны других взрослых и т.д.

По завершению программы психолого-педагогической поддержки замещающие родители описывают следующие полученные результаты:

- стало понятно, как и через что выражены именно у их детей социально-психологические особенности с учетом пережитых ребенком травматических событий;
- отмечают в себе снижение завышенных требований, как к ребенку, так и к себе;
- освоили алгоритмы взаимодействия с ребенком в «трудной ситуации»;

- стало понятнее, на что обращать внимание и чем конкретно помогать ребенку в повседневной жизни;
- присвоили установку, что отношения – это ценность, которую нужно формировать в контакте с ребенком.

Направление – «Повышение квалификации специалистов»

- 24 часа семинарских занятий для 100 специалистов из государственных учреждений в Санкт-Петербурге.
- 30 часов семинарских занятий и супервизий для 75 специалистов по работе с замещающей семьей социальной и образовательной сферы Ленинградской области, в том числе из труднодоступных районов.

Благодаря практической работе, мы смогли сформулировать важные знания о том, что необходимо для своевременной помощи замещающим семьям. У нас была возможность через обучающие площадки в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, поделиться этими профессиональными знаниями с коллегами. Специалисты из государственных учреждений смогли повысить свои знания и компетенции, а также получить поддержку на этапе сопровождения конкретных случаев в режиме супервизий.

4. Целевая группа - специалисты социальной сферы в области сопровождения и воспитания приемных детей, подростков и их замещающих семей; специалисты социальной сферы, работающие с выпускниками детских домов

За последние несколько лет практически в каждом районе города были созданы специализированные отделения по работе с выпускниками детских домов и приемными семьями. Молодые люди и семьи из этих категорий признаны как требующие от специалистов особых знаний. Постепенно специалисты признают и погружаются в специфику работы. Но на данный момент в городе фактически отсутствуют места профессиональных стажировок, практических занятий, где специалисты в заинтересованной и безопасной для себя атмосфере могли обсуждать практический опыт, получать знания и упражняться в навыках работы.

Цель проекта **«Обучение специалистов социальной и образовательной сферы»** - повышение эффективности оказания социально-психологической помощи выпускникам и семьям с детьми, чьи родители воспитывались в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через профессиональное сопровождение специалистов, оказывающих социальные услуги выпускникам организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За отчетный период 78 специалистов из государственных социальных служб Санкт-Петербурга участвовали в 9 семинарах-тренингах с периодичностью один раз в месяц по 6 часов. Информация по мероприятиям была включена в расписание СПб ГБУ «Информационно-методического центра «Семья».



Работники социальной и образовательной сферы на семинарах по проекту

Летние мероприятия Родительского центра «Подсолнуха»

- Туристический семейный поход с детьми-подростками для участников программы «Мир моего ребенка».
- Туристический поход для активных участников программы «Моё завтра».
- Летний выездной тренинг для семей с детьми раннего и дошкольного возраста для участников программы «Мир моего ребенка».
- Летние выездные тренинги для участников программы «Территория радости»

В мероприятиях приняли участие:

- 12 семей (33 человека, из них 13 родителей и 20 детей) из программы «Мир моего ребенка»;
- 7 активных участников программы «Моё завтра»;
- 20 подростков и 7 родителей из программы «Территория радости».

1. Туристический поход для семей с детьми-подростками

В мероприятии приняли участие 5 семей подростковой группы программы «Мир моего ребенка» (16 человек, из них 6 родителей и 10 детей) и один активный участник из программы «Моё завтра», который осваивает роль наставника с новичками. Он неоднократно принимал участие в совместных мероприятиях с семьями программы «Мир моего ребенка», общался с родителями – выпускниками, интересовался их жизнью, опытом их профессиональных достижений, обращался за советами.



Совместные занятия

Наташа пришла в поход с взрослой дочерью, по мнению мамы, она сейчас требует особого внимания, но двух других своих детей ей было некому оставить, и Наташа взяла их с собой. Ее не испугала ночевка в палатке, возраст малолетних детей, дополнительные заботы по налаживанию быта для них. Для нее остается самым важным «поговорить со старшей дочерью, побыть с ней и провести совместно время, чтобы потом можно было вместе вспоминать и радоваться друг другу».



Мама Наташа и взрослая дочь Лера

2. Туристический поход для активных участников программы «Моё завтра» (по инициативе сотрудников и участников программы)

Активные участники программы «Мое Завтра», которые находятся на сопровождении от двух лет - группа взрослых ребят, возрастом от 22 лет, которые проживают в своем жилье, и зарабатывают на свою жизнь самостоятельно. Эти ребята регулярно посещали занятия, получили психологическую помощь, поддерживают других ребят, которые еще слабо мотивированы на изменения.



Командная игра



Группа ребят – участников похода перед отъездом домой

3. Летний выездной тренинг для семей с детьми раннего и дошкольного возраста

является частью программы «Мир моего ребенка». Семьи, регулярно посещающие мероприятия программы, добившиеся существенных позитивных результатов, приглашаются на выездной семейный тренинг. Продолжительность тренинга составила 7 дней.

В тренинге для семей с детьми раннего и дошкольного возраста приняли участие - 7 семей с детьми дошкольного возраста, где родители – выпускники детских домов - 17 человек (10 детей, 7 родителей), из них:

- в пяти семьях дети воспитываются обоими родителями (в семьях отцы из «домашней» среды);
- в двух семьях ребенка воспитывает одинокая мать.

С учетом актуальных ситуаций в семьях и их запроса была составлена реабилитационная программа. Вся программа строилась вокруг детей и была нацелена на обеспечение их безопасности:

- распорядок дня;
- организация сна и питания детей;
- организация игры;
- поддержка инициативы детей;
- подготовка детей к встречам и расставаниям с родителями.



Дети вместе со специалистами на детской группе изучают окружающим мир



Игра «Путаница»



Интенсивная программа помогает родителям в ограниченный срок сделать серьезные усилия по улучшению положения ребенка в семье и закрепить свои родительские навыки и компетенции. А также продолжать формировать в родители позицию, что ребенок является ценностью в их жизни.

4. Летние выездные тренинги для участников программы «Территория радости»

- *Летний выездной тренинг для детей-подростков I года сопровождения.*
Место: дер. Долбеники, Новгородская область. Участники: 7 подростков.
Продолжительность 7 дней.
- *Летний выездной тренинг для детей-подростков II года сопровождения*
Место: пос. Лосево, Ленинградская область. Участники: 7 подростков.
Продолжительность 7 дней.
- *Семейный поход для группы III года сопровождения*
Место: СПб, г. Павловск. Участники: 5 семей: 7 родителей, 6 подростков.
Продолжительность: 3 дня.

Тренинговая программа была направлена на формирование и развитие идентичности детей-подростков. В группе №1 и №2 предложенные условия сюжетно-ролевой игры дали возможность ребятам отреагировать острые чувства, научиться действовать и контролировать себя в рамках принятых правил, тренировать коммуникативные навыки, проявлять инициативу, согласовывать свои действия друг с другом и раскрывать себя. В группе №3 совместное участие подростков и родителей в предложенных условиях дало серьезный прорыв в улучшении отношений внутри семей.

Родители отмечали:

- *«Стал как будто бы взрослее, самостоятельнее»*
- *«Я стала больше доверять, например, ключи от квартиры»*
- *«С ним можно о чем-то поговорить, он стал меня понимать»*
- *«Мне стало жалко его, когда его обижают сверстники или оскорбляют другие взрослые»*
- *"Наш приемный сын стал принимать решения, и мы готовы его поддерживать"*

Дети тоже отмечают изменения со стороны родителей:

- *«Мама стала добрее, она меня понимает, стала слушать, что я ей рассказываю»;*
- *«Мы вспоминаем что-то из нашей жизни и смеемся вместе».*





Результаты, полученные на выездах, поддерживаются и развиваются через участие семей в дальнейшей тренинговой программе «Подсолнуха».

В поддержке деятельности Родительского центра «Подсолнух» приняли участие:

- СПб ГБУ "Центры помощи семье и детям" 18 районов города
- СПб ГБУ социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом милосердия»
- СПб ГБ стационарное учреждение социального обслуживания «Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- СПб ГБУ центры для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Центр содействия семейному воспитанию»
- СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья»
- СПб ГБУ «Центры социальной помощи семье и детям» из 18 районов города
- Администрация Московского района
- СПб ГБУ Молодежно-подростковый центр «Московский»
- Благотворительный фонд «РАУЛЬ»
- Благотворительный фонд «Яркая жизнь»
- Социальная гостиница для выпускников-сирот Кировского района.
- Кафедра политологии и социологии Санкт-Петербургского Государственного Университета
- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
- Управление опеки и попечительства администрации муниципального образования "Выборгский район" Ленинградской области
- ГБУ Ленинградской области Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей "Выборгский ресурсный центр по содействию семейному устройству»

Финансовую поддержку нам оказали:

- Фонд президентских грантов
- Благотворительный фонд Святого Григория
- Благотворительный Фонд «Ключ»

Мы благодарим сотрудников компаний, которые поддерживали нас в течение года в разных сферах нашей деятельности:

- СПАО «РЕСО-Гарантия» в Санкт-Петербурге
- ООО Экспертная компания «Кар-ЭКС»
- ООО «МебельПрофДизайн»
- Студия «Лофт23»
- Благотворительный магазин "Лепта"
- Фотостудия «BIRD»
- Креативное агентство «Йеллоу Банана»

Информация о мероприятиях размещается в социальных сетях, в группах ВК, ФБ и на сайте организации:

- <https://vk.com/club7151605>
- https://vk.com/my_and_your_tomorrow
- <https://www.facebook.com/ParentCenterSunflower/>
- <https://vk.com/territoryjoy>
- <http://podsolnukh.org/>

Мы находимся по адресу: Санкт-Петербург, 17 линия Васильевского острова, д.4-6, лит.В, офис А-316.

Программы и проекты реализуются на площадке учреждения-партнера ПМК «Юность» по адресу: Санкт-Петербург, Московское шоссе, 14 кор. 1.

Почта: podsolnukh-spb@mail.ru

Телефоны:

+7 (911) 144-94-83 Программа «Мир моего ребенка»

+7 (911) 828-40-93 Программа «Территория радости»

+7 (911) 828-41-89 Программа «Моё завтра»

+7 (911) 828-40-93 Проекты и программы по обучению и развитию специалистов социальной и образовательной сферы

Отчет подготовили:

- Директор, руководитель программы «Мир моего ребенка» - Елена Сухорукова
- Координатор программы «Моё завтра» - Елена Петрусенко
- Координатор проекта «Обучение специалистов социальной и образовательной сферы» - Наталья Андреева
- PR-менеджер – Татьяна Смирнова.