

Профилактика рисков использования интернета



**Одинокова Вероника Александровна,
кандидат социологических наук,
Руководитель проектов
РОО СПСБН «Стеллит»**



Родительский центр
Подсолнух

ФОНД
ТИМЧЕНКО

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ЕЛЕНЫ И ГЕННАДИЯ
ТИМЧЕНКО

Два мира



Онлайн и офлайн - не изолированные сферы жизнедеятельности, их границы размыты.

Большинство привычных вещей - обучение, общение, работа, творчество – переходит в онлайн

Одна из центральных тем исследований цифрового мира – проблема безопасности

Исследование

1553 подростка 12-17 лет, 1219 родителей подростков 12-17 лет (2019 г.)

- С чем сталкивались подростки за последний год:
- Сексуальные изображения - 48,4%
- Информация, фото или видео с насилием, жестокостью и убийствами - 49%
- Пропаганда наркотиков, алкоголя, табакокурения - 28,7%
- Пропаганда самоубийства – 25,5%
- Взлом профиля в социальной сети, кража персональных данных - 14,8%
- Распространение личной информации, фото и видео без моего согласия - 13,1%
- Оскорбления, унижения, преследование, обиды - 30,6%

Факторы, которые повышают вероятность, что ребенок станет мишенью преступника

- Отсутствие контроля со стороны родителей
- Отсутствие знаний и навыков по безопасности в сети
- Открытый профиль
- Склонность к риску
- Потребность в любви и внимании
- Отсутствие полового воспитания в семье
- Одиночество, отсутствие друзей
- Младший школьный возраст, наивность и доверчивость

Факторов риска может не быть!

Что делать, чтобы защитить ребёнка от угроз в интернете?

Стратегии:

- ◉ **Контроль и наблюдение**



- ◉ **Обучение и профилактика**



Контроль

Эти меры являются обязательными с первого дня использования ребенком интернета!

- **Контроль – это основная стратегия обеспечения безопасности дошкольников и младших школьников. После 10-11 лет дети научаются отключать программы контроля и обходить ограничения.**
- Программы родительского контроля: например, **Kaspersky Kids, Google Family link**
- Детские приложения (например, **YouTube Kids**)
- Регистрация профиля ребенка и **указание реального возраста** при настройке планшета или телефона.
- Проверка истории звонков и посещения сайтов.

Нельзя скрывать использование средств контроля от детей. Нужно договориться об их использовании, объяснить, что они необходимы для безопасности, что их установка является условием того, что у ребенка имеется собственный телефон или планшет.

Наблюдение

- **Наблюдение как стратегия обеспечения безопасности больше подходит для подростков.**
- Быть «друзьями» во всех социальных сетях и мессенджерах, обмениваться личными сообщениями.
- Наблюдать за профилем ребенка, интересоваться новыми друзьями, группами в которых состоит ребенок.
- Договариваться о семейных правилах использования интернета, которые касаются не только подростка, но всех членов семьи.
- Наблюдать, с каким настроением ребенок заходит в интернет и выходит из него.
- Открыто обсуждать разные ситуации в интернете
- Обсуждать в ребенке рискованные ситуации и нежелательную информацию, которые могут встретиться в интернете.

Почему контроль и наблюдение могут стать неэффективными?

- Шпионаж (родители тайно читают переписку, а потом ругают; отнимают устройства для выхода в интернет; отключают от интернета)
- Когда интернет становится причиной конфликтов (насмеваются над интересами ребенка в интернете, критикуют его вкусы...)
- Несправедливость (ребёнка ограничивают от использования интернета, а сами все время проводят в интернете)
- Взросление и желание подростка иметь частную жизнь (устанавливает пароли; закрывает профиль от родителей; создает тайные аккаунты).
- Интерес ко всему, что запрещено, покрыто тайной.
- Интерес к отношениям между полами и невозможность получить информацию об этом из других источников, кроме интернета.

Профилактика и обучение

Профилактика и обучение эффективны во всех возрастах!

Основные принципы:

- **Обсуждать происходящее в интернете**, вместе изучать и использовать возможности для обучения, досуга, самовыражения. Родитель благодаря этому повышает свою цифровую грамотность и находится «в тренде», а ребенок учится разумно поступать в потенциально рискованных ситуациях (см. Телеграм канал CyberMom)
- Договориться о **правилах использования интернета**: сколько времени можно пользоваться, что можно и нельзя делать. Записать правила, расписаться и повесить на видном месте. Правила должны распространяться и на детей, и на родителей (принцип справедливости). Назначить наказание за нарушение правил.
- **Обсуждать рискованные ситуации в интернете**: какие признаки у этих рискованных ситуаций и как следует поступить, чтобы не оказаться в беде. Для таких бесед использовать любые небольшие поводы. Лучше при случае периодически возвращаться к этим темам, чем прочитать «лекцию» на 2 часа.

Доверительные отношения как залог безопасности в сети

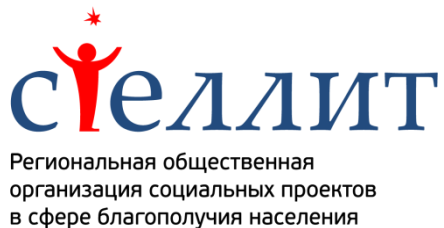
- Родители хуже чем дети разбираются в технологиях, но они могут помочь детям разобраться в сложных ситуациях и предупредить об опасностях.
- Что разрушает доверие? Критика, конфронтация, наказания, двойные стандарты (для себя и ребенка), а также чрезмерная тревога.
- Родителю стоит начинать первым говорить о любых сложных ситуациях в интернете. В противном случае, если у ребенка будут проблемы, ему не придет в голову обсудить их родителями.



Предупрежден – значит
вооружен! Спасибо за внимание!



Родительский центр
Подсолнух



Региональная общественная
организация социальных проектов
в сфере благополучия населения

ФОНД
ТИМЧЕНКО

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ЕЛЕНА И ГЕННАДИЯ
ТИМЧЕНКО